



Basic Principles for Teaching in University as a Faculty Member

Dr. Ramin Sarchami
PhD Higher Education Administration, Medical Education

محتوای برنامه توانمندسازی:

۱. مقدمات آموزش دانشگاهی
۲. روش های تدریس
۳. روش های ارزشیابی نظری
۴. روش های آموزش بالینی
۵. روش های ارزشیابی بالینی
۶. پژوهش در آموزش

طرح درس:

هدف کلی: کسب توانمندی لازم توسط همکاران هیئت علمی برای مشارکت در فعالیتهای تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، عملی و بالینی

سرفصل های بخش مقدمات آموزش دانشگاهی:

آشنایی با نقش های عضو هیئت علمی
آشنایی با اصول یادگیری و یاددهی
آشنایی با مهارت های فرآیند تدریس
آشنایی با طراحی کوریکولوم، طراحی دوره و درس
آشنایی با روشهای مختلف تدریس نظری و بالینی
آشنایی با شیوه برنامه ریزی تجربیات یادگیری

Educational Technology

Before Computers

Classrooms used to be managed based on the teachers' level of expertise and experience.

Nowadays

Teaching is widely dependent on the innovations introduced through technological advancements.

Many Teachers feel their classroom are no longer effective without the assistance of technology.

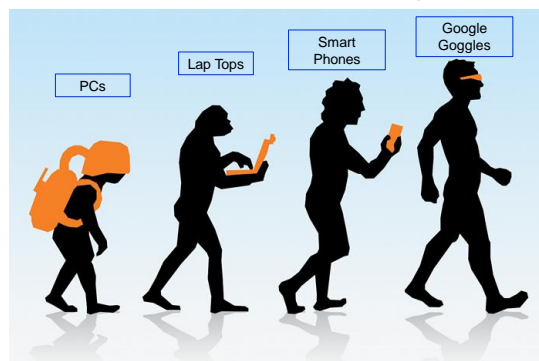


Current Situation

- Huge content availability
 - From Wikipedia to online journals
- New communities
 - Social networks
- New tools
 - Media Players
 - Power point
 - Flash Memories

Dr. Ramin Sarchami
PhD Higher Education Administration,
Medical Education

Evolution of Technology



Some Questions
are Proposed

Is
the education
doing its job
appropriately?

Are we doing well in
medical schools?

Skills Needed for Modern Graduates

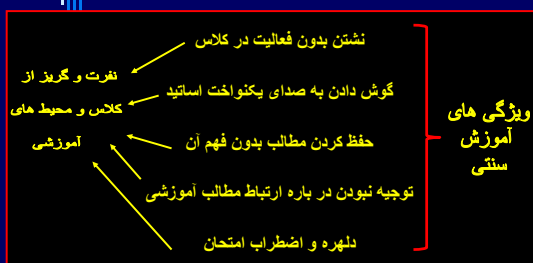
- Creativity and Innovation Skills
- Critical Thinking and Problem Solving Skills
- Communication and Collaboration Skills
- Flexibility & Adaptability
- Initiative & Self-Direction
- Social & Cross-Cultural Skills
- Productivity & Accountability
- Leadership & Responsibility
- Life-Long Learning & Life-Long Employability

Dr. Ramin Sarchami
PhD Higher Education Administration, Medical Education

Definition of Educational Technology

It is a complex process involving people, procedures, devices, *settings* and theories,
To
make learning **more effective, efficient and productive.**

« تحول در نظامهای آموزشی »



Dr. Ramin Sarchami
PhD Higher Education Administration, Medical Education



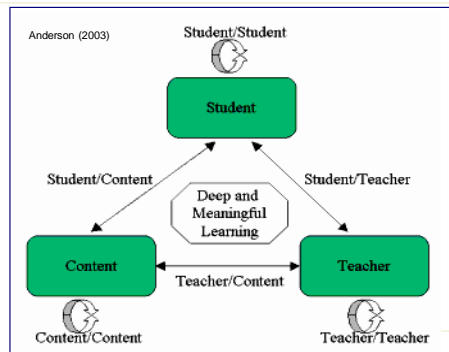
تعریف تدریس

تعریف سنتی: جستجو، یافتن و ارائه تمام یا بخش عمده ای از دانش موجود در یک زمینه علمی توسط استاد و یادگیری آن توسط دانشجو

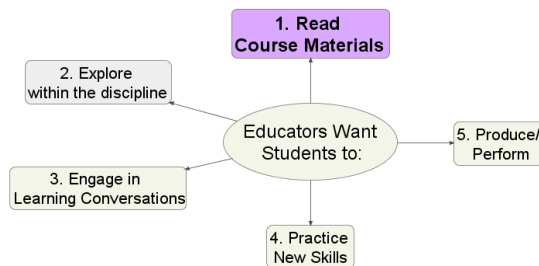
تعریف علمی: ایجاد شرایط تعامل مطلوب بین استاد و دانشجو، که طی آن مسیر کسب و درک علم توسط استاد به دانشجویان نشان داده می شود و دانشجویان با توجه به علائق و تواناییهای خود در حد توان به پیش میروند.

Learning Interactions

Dr. Ramin Sarchami
PhD Higher Education Administration,
Medical Education



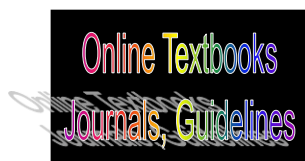
Five Concerns of Educators in the Information Age: The Shift



Read Course Materials?

This used to mean the **printed textbooks** and prescribed readings

But now we can also use.....



Explore within the discipline?

This used to mean reading books and paper-based journals but now there is a tsunami of online information.

How do we help students to deal with these huge amount of information?

Explore: Information Literacy

Education includes developing a **critical approach** to assessing the relevance and credibility of information.



Engage in Learning Conversations?

This used to mean a discussion in a tutorial or lab session or individual consultations

but now ..

1. Online discussions
2. Social Media
3. Direct Text messages
4. Email Groups
5. Webinars / Congresses

Dr. Ramin Sarchami
PhD Higher Education Administration,
Medical Education

Practicing Skills

This used to mean drill and practice of **standard techniques on patients** , but now

Interactive Skill labs **Simulations** and **Role Playing Games** can be used.

Producing

Students used to produce knowledge in forms of **reports, models,**

Now, there are **Growth Centers** and **Incubators** to test theories and connect knowledge to product
